

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ЗСХТ»
Е.Г.Шорина

Компетентностная модель выпускника по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

В техникуме разработана модель выпускника. Она представляет собой структурно-концептуальную схему, отражающую идеальный образ (эталон) молодого специалиста, выпускника техникума, учреждения среднего профессионального образования.

Модель выпускника позволяет выявить структуру личностных качеств, способностей, черт характера, особенностей развития интеллекта, восприятия, миропонимания и мировоззрения. А также определить цели и пути реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся через объем знаний, навыков, умений, необходимых в будущей жизнедеятельности. Формирование **компетенций** реализуется средствами содержания образования. В итоге у обучающихся развиваются способности и появляются возможности решать реальные жизненные проблемы: личные, социальные, профессиональные, предпринимательские.

В модели выпускника техникума выделены следующие составляющие компетенции:

- компетенции личностного самосовершенствования;
- общие компетенции;
- профессиональные компетенции первого уровня (подготовка квалифицированных рабочих);
- профессиональные компетенции второго уровня (подготовка специалистов среднего звена);
- дополнительные профессиональные компетенции;
- дополнительные предпринимательские компетенции.

Компетенции личностного самосовершенствования направлены на освоение способов физического, духовно-нравственного, интеллектуального саморазвития, развития необходимых современному человеку личностных качеств, формировании психологической грамотности, культуры мышления и поведения.

Основные компетенции личностного самосовершенствования в модели выпускника техникума:

- потребность в здоровом образе жизни;
- патриотизм и гражданская зрелость (любовь к России, служение Отечеству);
- готовность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- социальная ответственность;

- социальная устойчивость;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям;
- целеустремленность, настойчивость в достижении результата.

Общие компетенции - компетенции, необходимые для успешной деятельности как профессиональной, так и в непрофессиональных сферах, обеспечивают общую направленность профессиональной деятельности и связаны с личностными качествами человека (обучающегося, выпускника).

Общие компетенции в модели выпускника техникума:

- понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Профессиональные компетенции первого уровня образования необходимы для реализации профессиональной деятельности в рамках освоения рабочей профессии.

Профессиональные компетенции первого уровня образования направлены на успешную трудовую деятельность в профессиональной сфере.

Основные профессиональные компетенции первого уровня образования:

- умение определять цели работы;
- знание современных технологий и готовность применить их на практике;
- ручная умелость;
- сверхнормативная профессиональная активность;
- умение принимать решения;
- умение правильно выбирать методы работы;
- умение правильно выбирать рабочие инструменты;
- умение правильно распоряжаться имеющимися материалами и оборудованием;
- умение использовать новые технологии;
- умение определять требования к качеству и умение оценивать результат труда;
- креативность;
- профессиональная и технологическая дисциплина.

Профессиональные компетенции второго уровня образования необходимы для реализации профессиональной деятельности в рамках освоения профессии среднего профессионального образования.

Профессиональные компетенции второго уровня образования направлены на успешную трудовую деятельность в области управления технологическими процессами в качестве сварщика.

Профессиональные компетенции выпускника, соответствующие видам деятельности:

ВПД 1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

ВПД 2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

ВПД 4. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.

ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

ВПД 5. Газовая сварка (наплавка).

ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку.

Дополнительные профессиональные компетенции формируются на основе выбора личной образовательной траектории и позволяют выбрать персональный путь, реализовать личностный потенциал. Дополнительно к рабочей профессии обучающийся приобретает компетенции, осваивая отдельные модули смежной профессии, что значительно расширяет диапазон профессиональных компетенций, профессионализм и востребованность выпускника на рынке труда.

Дополнительные предпринимательские компетенции - дополнительные профессиональные компетенции, направленные на организацию предпринимательской деятельности через создание малого предприятия.

Основные предпринимательские компетенции:

- умение разрабатывать бизнес-план;
- умение прогнозировать сбыт продукции и услуг по анализу потребностей потребителей и спроса;
- осуществлять рекламную поддержку производителей продукции и услуг;
- умение оценивать риски предпринимательской деятельности и проводить мероприятия по их снижению.

Совокупность всех компетенций, отраженных в модели, составляют социально-профессиональную компетентность выпускника техникума, владеющего знаниями, умениями опытом в гражданско-общественной деятельности.

Выпускник техникума – профессионал двух уровней, обладающий интегративными социально-профессиональными компетенциями, как в области технологических процессов, так и в области управления процессами, способный к самовоспитанию, саморазвитию на протяжении всей жизни.

Компетентностная модель выпускника по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Структура компетентностной модели выпускника по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Область профессиональной деятельности	Виды и задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва	проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки; ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом; частично механизированная сварка (наплавка) плавлением; газовая сварка (наплавка)	технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций; сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления; детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов; конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация

Компетенции выпускника, формируемые ООП по разным направлениям подготовки

Базовые (ключевые) компетенции	Личностные компетенции	Социально-нравственные компетенции
политические и социальные компетенции; компетенции, связанные с жизнью в многокультурном обществе; умение реализовывать свои коммуникативные способности (на любой уровне общения и использование компьютерных технологий в сотрудничестве с партнером); умение ориентироваться в информационном потоке, усваивать нужную информацию, самостоятельно работать с различными источниками информации; способность учиться на протяжении всей жизни	высокий уровень интеллектуального развития; критическое мышление; аналитическое мышление; внимательность; быстрота реакции; вежливость; тактичность; готовность прийти на помощь; зрительная память; инициативность; энергичность; выдержанность	умение самостоятельно находить выход из любой ситуации; деловитость и организованность; высокий уровень нравственности (действия на благо общества); владение правовой культурой; честность; бережливость; патриотизм; умение эффективно преподнести себя окружающим, показать свою компетентность (работодателям, партнерам); умение принимать ответственность; самообладание; аккуратность

Профессиональные компетенции		
Познавательные	Деятельностные	Саморазвития
<p>профессиональное мышление; профессиональная память; профессиональное восприятие и ощущения (сенсорная культура)</p>	<p>профессиональная мобильность; культура труда; экологическая культура; владение информационными технологиями</p>	<p>обобщение личного производственного опыта; способность к переносу знаний, умений, навыков; самостоятельное приобретение знаний; совершенствование своих базовых компетенций</p>
Общие	Профессиональные	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций. ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке. ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки. ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки. ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку. ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку. ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла. ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки. ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>		
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>		
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей. ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей</p>	
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством</p>	<p>ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку</p>	